

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: овладеть базовыми теоретическими знаниями в области геоурбанистики и уметь их использовать в географических исследованиях; понять сущность процессов урбанизации, их влияния на территориальную организацию общества, трансформацию территорий, их производительных сил, экологическую и демографическую ситуации на урбанизированных территориях и окружающих пространствах.

Задачи:

- дать представление о факторах возникновения и региональных закономерностях развития городов на разных исторических этапах;
- раскрыть понятие «город» как сложной социально-экономической системы и экосистемы;
- показать процессы формирования урбанизированной среды и познакомить с общими принципами, закономерностями пространственной организации города;
- выработать методические и практические навыки анализа факторов, процессов и тенденций развития урбанизации в странах разного типа;
- дать представление об отечественном и зарубежном опыте в области градостроительной политики и управление развитием городов;
- освоить навыки географического изучения городов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Входными данными являются знания основ социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, методов экономико-географических исследований, картографии. В свою очередь, курс Геоурбанистики дает основу для понимания отраслевых экономико-географических дисциплин и, в целом, для создания представления о территории, о жизни людей в городах и агломерациях, территориальной организации городов и городских систем расселения.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен при изменять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем глобального уровня при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические знания закономерностей и особенностей развития производственных и территориальных социально-экономических систем для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		Семестр № 4
Аудиторные занятия	44	44
в том числе:		
лекции	14	14

	практические	30	30
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		28	28
Форма промежуточной аттестации (экзамен – _36_ час.)		36	36
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Теоретические основы курса «Геоурбанистика».	Теоретические основы курса. Основные понятия и категории геоурбанистики. Город как объект исследования. Междисциплинарный характер его изучения. Место географа в комплексном изучении городов. Место географа в комплексном изучении городов, в градостроительном проектировании и планировании социально-экономического развития городов.	-
1.2	История формирования геоурбанистики как науки.	Истоки развития географии городов и зарождение исторической географии городов в России. К.И. Арсеньев, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, И.М. Гревс). Развитие геоурбанистики (географии городов) в СССР. Второй этап развития отечественной географии городов (Н.Н. Баранский и О.А. Константинов, И.М. Маергойз, Л. Е. Иофа и Р.М. Кабо). 70-80-е гг. – новый этап развития географии городов. Международное сотрудничество географов-урбанистов. Географические исследования урбанизации, ее экономических, социальных и экологических проблем. Методы изучения урбанизации. Источники информации.	-
1.3	Город как ключевое понятие геоурбанистики.	Определение и критерии города. Общие свойства и особенности города. Функции городов. Классификация и типология городов. Города в территориальном разделении труда. Междисциплинарный характер его изучения. Его парадоксы и противоречия. Человек в городе: поведение и восприятие среды. Город в исторической эволюции форм расселения.	-
1.4	Город как сложная территориальная социально-экономическая и геоэкологическая система.	Понятие о городе как о системе. Подсистемы города. Население города: количественные и качественные характеристики. Закон Кларка. Территориальная общность. Городской образ жизни, отличие от сельского. Экономическая составляющая города: сфера материального производства, непродовольственная сфера, сельсьба. Город как экосис тема. Понятие о территориальной организации города. Микрогеография города и основы планировочной организации городов. Восприятие города. Проблемы городов. Геоэкологические проблемы в городских поселениях - загрязнение воздуха, дефицит чистых питьевых вод, трудности водоснабжения, удаление и обезвреживание отходов. Городская среда и меры по ее оздоровлению. Градостроительная политика.	-
1.5	ЭГП города и опорный	Понятие об экономико-географическом положении	-

	каркас расселения.	города. Основные черты экономико-географического положения: историзм, индивидуальность, уникальность, интегральность, потенциальность. Компоненты ЭГП. Категории макро-, мезо- и микроположения. Города и территориальная организация жизни общества и его производительных сил. Понятие «центральный город», «центральные функции». Города – специализированные центры. Города и агломерации в опорном каркасе расселения.	
1.6	Пространственные формы урбанизации: агломерации, мегалополисы.	Понятие агломерации. Пути развития. Основные свойства. Границы агломерации. Пространственная структура агломерации. Преимущества и недостатки крупных городов. Понятие мегалополиса. Основные мегалополисы мира: Босваш, Сан-Сан, Чипитс, Английский, Рейнско-Рурский, Токайдо. Урбанизированные зоны. Современная демографическая ситуация. Структура расселения. Картографирование урбанизированных территорий.	-
1.7	Географическая картина урбанизации мира.	Основные закономерности и особенности современной урбанизации. Пространственный ход урбанизации. Крупнейшие города, агломерации и высокоурбанизированные зоны мира. Характерные черты и особенности урбанизации по типам стран и регионам мира. Опережающий рост больших городов. Гиперурбанизация, субурбанизация, реурбанизация, развитие маятниковых миграций. Географическая панорама городов мира. Прогнозы и концепции развития зон урбанизации мира в третьем тысячелетии.	-
1.8	История формирования сети городов России .	Древнерусский город. Города домонгольского времени. Экономические связи, культура, быт населения Новгорода. Города России в эпоху становления централизованного государства и развития абсолютистской феодальной монархии. Роль Москвы. Города – средство освоения расширяющейся городской территории. Укрепленные линии и города-крепости; Градостроительная деятельность в России в 17-19 вв. (строительство Петербурга, реконструкция старых городов, образование городов в процессе реформы 1775-1785 гг, основание и планировка новых городов в Сибири, на Дальнем Востоке и юге России). Состояние городов в России в конце 19 века и в канун 1917 г. Развитие городов и градостроительства в России после 1917 г. Города, образовавшиеся и лишенные городского статуса в 1917-1926 гг. Рост числа городов за 1926-1939 гг. Города, образованные в годы Великой Отечественной войны. Формирование сети городов в послевоенное время. Новые города России и их участие в формировании агломераций. Главные особенности их территориального распределения. Исчезнувшие и бывшие города на территории России.	-
1.9	Особенности российской урбанизации.	Города и агломерации России. Современные тенденции в развитии городского расселения в России и регионах. Сеть и система городов. Особенности функциональной структуры городов России. Областные (краевые, республиканские) системы городов. Преобладание моноцентризма. «Вторые» города. Пространственная дифференциация территориально-	-

		урбанистической структуры. Северная зона очагового расселения Главная полоса расселения. Опорный каркас России. Города Северо-Запада и Европейского Севера, Центра, Поволжья, Урала, Юга России. Города Сибири и Дальнего Востока. География городов и городское расселение. Воронежской области. Место и роль Воронежа. Генетические и функциональные особенности городов. Демографические и экологические проблемы. Необходимость проведения эффективной городской политики в России. Регулирование развития городов и их систем.	
2. Практические занятия			
2.1	История формирования геоурбанистики как науки.	1. Зарождение и становление географии городов как науки. Истоки российской географии городов. Основные направления развития до 1917 г. Своеобразие географического изучения урбанизации.	-
2.2	Город как ключевое понятие геоурбанистики.	1. Общие свойства и особенности города. Его парадоксы и противоречия.	-
		2. Пространственное распределение городов. Построение и анализ кривых Ципфа.	-
2.3		3. Распределение населения по категориям городов.	-
		4. Экологические проблемы городов. Демографические проблемы городов. Экономические проблемы городов. Архитектурно-планировочные проблемы	-
2.4	Город как сложная территориальная социально-экономическая и геоэкологическая система.	1. Основные подсистемы города: краткая характеристика.	
		2. Планировочная структура города, факторы формирования, примеры	
		3. Изучение стадий проектирования города.	
		4. Сравнительная характеристика городов Воронежской области.	
2.5	ЭГП города и опорный каркас расселения.	1. Экономико-географическое положение городов. Н.Н. Баранский и его роль в развитии данной парадигмы. Роль экономико-географического положения в развитии городов. Составить схему ЭГП по методике, разработанной В.В. Покшишевским, для любого города (по выбору студента) или по методике графов (сумма чисел Кенига).	
		2. Подготовка доклада-презентации на тему: «Оценка экономико-географического положения города» (по выбору студента)	
2.6	Пространственные формы урбанизации: агломерации, мегалополисы.	1. Агломерация поселений, факторы перерастания города в агломерацию.	
		2. Тенденции развития крупных агломераций в России и за рубежом	
2.7	Географическая картина урбанизации мира.	1. Глобальные основы урбанизации. Пространственные закономерности урбанизации.	
		2. Основные очаги и центры мировой урбанизации Урбанизация в России: урбанизированные районы и зоны	
		3. Составление картограммы размещения основных центров мировой урбанизации.	
2.8	История формирования сети городов России.	1. Формирование сети российских городов. Городская политика в России.	
		2. Опорный каркас России. Составление картосхемы крупнейших городов РФ. Особенности функциональной структуры городов России.	
2.9	Особенности российской	1. Региональная география городов России	

	урбанизации.	2.Подготовка доклада-презентации на тему: «Экономико-географическая характеристика города», (по выбору студента).	
--	--------------	---	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Конт роль	
1	Теоретические основы курса Геоурбанистика.	1	-	-	2	-	3
2	История формирования геоурбанистики как науки	2	2	-	2	-	6
3	Город как ключевое понятие геоурбанистики	2	6	-	4	-	12
4	Город как сложная территориальная социально-экономическая и геоэкологическая система	2	6	-	4	-	12
5.	ЭГП города и опорный каркас расселения.	1	2	-	2	-	5
6	Пространственные формы урбанизации: агломерации, мегалополисы	2	4	-	4	-	10
7	Географическая картина урбанизации мира	2	4	-	2	-	8
8	История формирования сети городов России	1	2	-	4	-	7
9	Особенности российской урбанизации	1	4	-	4	-	9
	Контроль	-	-	-	-	36	36
	Итого:	14	30	-	28	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. Поэтому посещение лекций и составление их конспектов – непереносимое условие успешной учебной деятельности студента. Выписывание специальных терминов, т.е. формирование понятийно-терминологического аппарата дисциплины, по каждой теме и последующая их расшифровка способствуют более глубокому пониманию и закреплению учебного материала.

При подготовке темы семинарского занятия студент обязан руководствоваться поиском материала из нескольких литературных источников, а не ограничиваться одним учебным пособием.

По курсу «Геоурбанистика» организуются пять видов практических работ и семинаров:

- проблемные (обсуждение проблем, связанных с содержанием темы или раздела курса; студенты получают задание предварительно отобрать, сформулировать и разрешить проблемы; групповая дискуссия по проблемам);
- тематические (внимание акцентируется на актуальной теме курса и наиболее важных и существенных ее аспектах);
- ориентированные (предмет – новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, новые публикации в профессиональной печати);
- системные (раздвигаются границы знаний студентов по курсу, обнаруживаются причинно-следственные связи явлений, осуществляется выход за рамки учебного курса);
- картографические и графоаналитические, ориентированные на выработку практических навыков и умений.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют

рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, повторяют и закрепляют понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

- использование электронных учебных пособий и ресурсов Интернет;
- использование дополнительной справочной литературы для определения специальной терминологии, на которую опирается изучение теории и истории науки, проблем геоурбанистики;
- использование картографических материалов, иллюстрирующих размещение объектов геоурбанистики: системы расселения, системы городских поселений и т.д.

На практических занятиях студенты выполняют практические работы, иллюстрирующие теоретический материал курса. В случае пропуска занятий студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в 1 семестре в виде контрольной работы на тему, предложенную преподавателем или выбранную студентом из списка предложенных. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендованную преподавателем учебную и научную литературу, осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Перцик, Евгений Наумович. Геоурбанистика: учебник для академического бакалавриата: [для студ. вузов, обучающихся по экон. и гуманитар. направлениям]: [по специальностям "География" и "Геоэкология"] / Е.Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва: Юрайт, 2018.— 434 с.
2	Рой О.М.. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по социал.-экон. направлениям] / О.М. Рой .— Москва : Юрайт, 2019 .— 232 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Максаковский В. П. Географическая картина мира: в 2 кн. / В.П. Максаковский .— М. : Дрофа, 2006- .— (Высшее образование) .— ISBN 5-7107-9977-7.Кн. 1: Общая характеристика мира .— 3-е изд., испр. — 2006.— 495 с.
4	Семенов-Тянь-Шанский, В.П. Город и деревня в Европейской России. Очерк экономической географии с 16 картами и картограммами : монография. — СПб.: Лань, 2014. — 215 с.
5	Трейвиш, А.И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа / А.И. Трейвиш. — М.: «Новый хронограф», 2009. — 376 с. — (Социальное пространство). — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-94881-085-0. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228510 >
6	Дружинин, А. Г. Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода / А. Г. Дружинин ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем ЮФУ. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2008. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240983 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-0465-7.
7	Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02488-2; то же [Электронный ресурс]. -URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886
8	Мухамеджанова, Н. М. Город как социокультурный феномен: конспект лекций / Н. М. Мухамеджанова ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 129 с. : табл., ил. — Режим доступа. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481800 . — ISBN 978-5-7410-1705-0.
9	Перцик Е.Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим

	направлениям] : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "География"] / Е.Н. Перцик .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— 389 с.
--	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
10	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», http://biblioklub.ru/
11	Электронно-библиотечная система «Консультант студента», http://www.studmedlib.ru
12	Электронно-библиотечная система "Лань», https://e.lanbook.com/
13	Федеральная служба государственной статистики России - URL: http://www.gks.ru
14	Институт демографии ГУ ВШЭ - URL: http://www.demoscope.ru
15	Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ - URL: http://www.demostudy.ru
16	Аналитические материалы по развитию городов России http://www.urbanecomomics.ru/
17	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 28.12.2013) - URL: http://www.consultant.ru/popular/gskrf/
18	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Авдеева, Е. В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города : учебное пособие / Е. В. Авдеева, Е. А. Вагнер ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : СибГТУ, 2013. – 96 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428840 . – Библиогр. в кн.
2	Жилой дом средней этажности: программа / сост. Г. М. Голов, Е. В. Кайдалова ; Федеральное агентство по образованию, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет и др. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2010. – 44 с. : табл., схемы – Режим доступа: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427243 . – Библиогр.: с. 26.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – <https://edu.vsu.ru/course/index.php>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические основы курса Геоурбанистика	ОПК-2	ОПК-2.2	устный опрос
2.	История формирования геоурбанистики как науки			реферат
3.	Город как ключевое понятие геоурбанистики			практическая работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
4.	Город как сложная территориальная социально-экономическая и геоэкологическая система			контрольная работа
5.	ЭГП города и опорный каркас расселения			практическая работа
6.	Пространственные формы урбанизации: агломерации, мегалополисы			практическая работа
7.	Географическая картина урбанизации мира			тест
8.	История формирования сети городов России			практическая работа
9.	Особенности российской урбанизации			практическая работа
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Перечень заданий для контрольных работ

1. Город как среда жизни человека. Выбросы в атмосферу, их источники, состав и влияние на здоровье человека. Сточные воды, их классификация и утилизация. Твердые бытовые отходы и их утилизация.

2. Экологическое состояние городов Воронежской области.

3. Демографические проблемы городов. Факторы роста городского населения. Механический прирост городского населения. Специфика естественного движения населения в городах.

4. Трансформация функциональной структуры города. Использование городской территории и проблемы роста городов. Пороговый анализ территориального роста городов. Смена хозяйственного профиля города.

5. Территориально-отраслевые системы городов. Влияние региональных условий на системы городов. Связь географии и градостроительства. Закономерности саморазвития городов и их систем.

6. Концепции развития города и системы расселения. Городская планировка. Генеральный план.

7. Градостроительный кодекс РФ. Градостроительный регламент. Красные линии.

8. Архитектурные стили и их использование в городской застройке.

9. Истоки развития географии городов России. К.И. Арсеньев, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, И.М. Граве. Второй этап развития отечественной географии городов – Н.Н. Баранский, О.А. Константинов. Геурбанистика – новый этап развития географии городов

10. Формирование сети российских городов до и после 1917 г.

11. Опорный каркас России. Агломерации России. Экономические линии и их роль в расселении.

12. Особенности функциональной структуры городов России. Современные тенденции развития расселения России. Пространственная дифференциация урбанистической и территориально-урбанистической структур.

13. Генеральная схема расселения на территории России. Регулирование развития городов и их систем.

14. Города Воронежской области.

Критерии оценки контрольной работы:

«Отлично» - студент самостоятельно и правильно выполнил работу, аргументировано ответил на вопросы, верно и аккуратно оформил графическую часть работы (если есть в задании);

«Хорошо» - студент самостоятельно и в основном правильно выполнил контрольную работу, ответил на вопросы, допустив при этом незначительные неточности;

«Удовлетворительно» - студент в основном выполнил работу, слабо аргументировал ответ на вопросы, неверно и/или не аккуратно выполнил графическую часть работы (если есть в задании);

«Неудовлетворительно» - студент не аргументировано ответил на вопросы или ответил с грубыми ошибками.

2.1.2 Примерный перечень вопросов для устного опроса

Устный опрос - форма контроля за выполнением программных требований, специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме. Может проходить в групповом и индивидуальном формате.

1. Что изучает геоурбанистика? В чем ее сущность?
2. В чем заключается различие определения предмета геоурбанистики и географии городов?
3. Связи геоурбанистики с другими науками.
4. Дайте представление о сущности урбанизации; ее определение.
5. Когда впервые появился термин «урбанизация» в научной литературе в нашей стране и за рубежом?
6. Охарактеризуйте урбанизацию как пространственный процесс.

Критерии оценки устного ответа:

«Отлично» - студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию геоурбанистики как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» - не полно или не последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.

«Неудовлетворительно» - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

2.1.3 Примерный перечень тем рефератов

1. Моногорода России
2. Закрытые города России
3. Основные теории возникновения первых городов. Очаги ранней урбанизации и факторы возникновения первых городов.
4. Умный город.
5. Мертвые города России.
6. Глобальный город: критерии «глобальности», функции и иерархия.
7. Наукограды России.
8. Мировые города: функции и иерархия.

9. Концепции города-сада, пригорода-сада: основные идеи и их воплощение в практике градостроительства.
10. Город-порт.
11. Город как религиозный центр .
12. Северные города мира.
13. Самые зеленые города (столицы) мира.
14. Исчезнувшие и бывшие города России.
15. Города Сибири.
16. Строительство городов в Древней Греции. Особенности, основные этапы, выбор места для городов, выдающиеся архитектурные памятники.
17. Римское градостроительство. Крупнейшие сооружения, выбор места для новых городов, влияние на географию современных городов Европы.
18. Особенности размещения, строительства и планировки средневековых городов.
19. Города Возрождения в Италии. Особенности развития Флоренции, Рима, Венеции, Неаполя в эпоху Возрождения.
20. Древнерусские города. Киев, Владимир, Новгород. Особенности строительства, планировки, развития.
21. Города Испании и Португалии после Великих географических открытий. Историко-географические предпосылки развития городов Испании и Португалии, особенности строительства, микрогеография, архитектура.
22. Города Америки в доколумбовскую эпоху.
23. Средневековые центры арабского мира: Багдад, Пальмира, Дамаск.
24. Особенности развития городов Латинской Америки.
25. Развитие городов в Китае. Экономико-географическое положение и особенности развития Пекина и Шанхая.
26. Развитие городов в Индии. Особенности экономико-географического положения и строительства Дели, Калькутты, Бомбея.

Оценка реферата складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита.

Оформление реферата должно соответствовать ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита реферата предполагает публичное выступление автора и его ответы на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой 5-7-минутный доклад, демонстрирующий свободное владение материалом по теме реферата. По результатам защиты выставляется оценка по 4-х балльной шкале.

Критерии оценки реферата:

«Отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

2.1.4 Примерный перечень практических заданий

1. Размещение основных центров мировой урбанизации.
2. Распределение населения по категориям городов.
3. Построение и анализ кривых Ципфа некоторых регионов.
4. Распределение доли городского населения по экономическим районам РФ и в странах СНГ.

5. Пространственное распределение городов на территории РФ.
6. Анализ функциональной структуры городских агломераций России.
7. Сравнительный анализ экономико-географического положения городов.
8. Пространственное распределение городских агломераций. РФ.
9. Временная динамика урбанизации в различных регионах мира.

Критерии оценки практических заданий:

«Отлично» - студент самостоятельно и правильно выполнил практическую работу, уверенно, логично, последовательно изложил ход решения, аргументировано сделал анализ результатов, верно и аккуратно выполнил графическую часть работы;

«Хорошо» - студент самостоятельно и в основном правильно выполнил практическую работу, уверенно, логично, последовательно изложил свое решение, аргументировано сделал анализ результатов, выполнил графическую часть работы, допустив при этом незначительные неточности;

«Удовлетворительно» - студент в основном выполнил практическую работу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал анализ результатов, неверно и/или не аккуратно выполнил графическую часть работы;

«Неудовлетворительно» - студент не выполнил практическую работу или выполнил с грубыми ошибками, графическую часть работы не выполнил.

2.1. 5 Тестовые задания

Тест по курсу "Геоурбанистика", 40 вопросов: /формулировка вопроса - количество ответов – варианты ответов – оценки за соответствующий ответ, порядковый номер правильного ответа (5) - указан в строке под ответами/.

1. Выбрать верное определение опорного каркаса России:

- А) наиболее крупная форма расселения, образующаяся при срастании большого количества соседних городских агломераций;
 - Б) компактная пространственная группировка поселений, объединённых многообразными связями (производственными, трудовыми, культурно-бытовыми, рекреационными) в сложную систему;
 - В) система наиболее значимых городов и агломераций, соединённых транспортными магистралями.
- 2,2,5

2. Две категории элементов, из которых состоит опорный каркас:

- А) точки и полигоны;
 - Б) узлы и линии;
 - В) полигоны и линии.
- 2,5,2

3. Основу транспортной подсистемы опорного каркаса России составляет:

- А) железнодорожный транспорт;
 - Б) автомобильный транспорт;
 - В) водный транспорт.
- 5,2,2

4. Наибольшее скопление в РФ крупных агломераций и больших городов сосредоточено:

- А) на западе страны;
 - Б) на юго-востоке страны;
 - В) на севере страны.
- 5,2,2

5. К крупным агломерациям не относятся:

- А) Москва;
 - Б) Нижний Новгород;
 - В) Якутск.
- 2,2,5

6. Определить неверное высказывание:

- А) опорный каркас выражает главные результаты формирования расселения населения;
 - Б) опорный каркас отражает экономически неактивные территории страны;
 - В) опорный каркас представляет схемы взаимосвязи крупных частей страны.
- 2,5,2

7. Император, в годы правления которого ампир переживает расцвет:

- А). Людовик XVI
 - Б). Наполеон Бонапарт
 - В). Луи Бонапарт
- 2,5,2

8. Архитектура сталинского периода получила особенное распространение после Великой Отечественной войны в СССР, а также:

- А) в странах Восточной Европы, Китае, КНДР
 - Б) Франции, Германии, Испании
 - В) странах Латинской Америки
 - Г) США и Канаде
- 5,2,2,2

9. Родина барокко - ...

- А) Россия
 - Б) Франция
 - В) Италия
 - Г) Греция
- 2,2,5,2

10. Северный модерн получил широкое распространение в Финляндии, Швеции, Латвии, и в российском городе ...

- А) Москва
 - Б) Астрахань
 - В) Санкт-Петербург
 - Г) Псков
- 2,2,5,2

11. В России барокко появляется еще в...

- А) XX веке
 - Б) XVIII веке
 - В) XVII веке
 - Г) XXI веке
- 2,2,5,2

12. Соотнесите понятия

- А). Расселение –
 - Б). Система расселения –
 - В). Тип расселения –
 - Г). Форма расселения –
- А. особенности взаимного расположения населенных мест, степень их концентрации и развитие функциональных связей.
- Б. специализация народного хозяйства, на базе которого образуется городское или сельское поселение.
- В. размещение населения на территории стран, районов, городов, поселков, сельских населенных мест – исторически складывающаяся форма организации жизни общества.
- Г. система размещения населения и производительных сил на территории страны.
- А-В, Б-Г, В-Б, Г-А.

13. К главным целям, преследуемым системой расселения, не относится:

- А). Социальная
 - Б). Экономическая
 - В). Экологическая
 - Г). Политическая
- 2,2,2,5

14. Москва имеет следующий тип городской планировки:

- А). Радиально-кольцевой
 - Б). Веерный (лучевой)
 - В). Прямоугольный
 - Г). Свободный (живописный).
- 5,2,2,2

15. Дайте определение Генеральный план –

- А).- научно обоснованный перспективный план развития города (применительно к старому городу — его реконструкции и дальнейшего развития);
Б). - проектный документ, на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды градостроительного освоения территорий; или другое определение.
2,5

16. Дополните предложения Генеральный план содержит (согласно Градостроительному кодексу РФ):

- А) положение о _____ планировании;
Б) карту планируемого размещения объектов _____ значения поселения или городского округа;
В) карту _____ населенных пунктов (в том числе _____ образуемых населенных пунктов), входящих в состав поселения или городского округа;
Г) карту _____ зон поселения или городского округа.

1. территориальном
 2. границ (2 раза)
 3. местного
 4. функциональных
- А-1, Б-3, В-2, Г-4

17. Выберите из утверждений ложное. Демографическими проблемами в России являются:

- А) высокая смертность;
Б) низкая рождаемость;
В) естественная убыль населения;
Г) активная миграция населения.
2,2,2,5

18. Фактором роста городского населения явилось:

- А) Развитие сельского хозяйства;
Б) Развитие связи;
В) Развитие культуры;
Г) Развитие транспорта;
Д) Развитие промышленности.
2,2,2,5,2

19. Механический прирост населения – это...

- А) разность между количеством людей, прибывших на определенную территорию, и количеством людей, выбывших из нее, за определенный срок;
Б) сумма естественного и миграционного прироста населения;
В) разность рождаемости и смертности.
5,2,2

20. К путям решения демографических проблем не относится:

- А) экономическое развитие;
Б) контроль рождаемости;
В) социально-экономические изменения;
Г) увеличение миграции населения.
5,2,2,2

21. К абсолютным показателям естественного движения населения не относят:

- А) рождаемость;
Б) смертность;
В) коэффициент естественного прироста.
2,2,5

22. Определите степень урбанизации в России на данный момент:

- А) очень низкая степень урбанизации
Б) низкая степень урбанизации
В) пониженная степень урбанизации
Г) средняя степень урбанизации
Д) повышенная степень урбанизации
Е) высокая степень урбанизации
Ж) очень высокая степень урбанизации
2,2,2,2,2,5,2

23. Наиболее урбанизированные территории России

- А) Центральный, Поволжский,
 - Б) Урал, Северо-Кавказский
 - В) Центральный, Поволжский, Урал
 - Г) Центральный, Поволжский, Северо-Кавказский, Урал
- 5,2,2,2

24. Рост какой категории городов, наиболее ярко отражает процесс урбанизации (связан с новой формой расселения и распространения городского образа жизни)

- А) Малые города
 - Б) Большие города
 - В) Крупные города
 - Г) Крупнейшие города
- 2,5,2,2

25. Процесс урбанизации идет за счет:

- А) формирования широких пригородных зон
 - Б) изменения трудовой деятельности населения
 - В) роста численности населения
 - Г) миграции населения из сельской местности в городскую
 - Д) подорожания земли
 - Е) упрощения обмена информацией на больших расстояниях
- 2,2,2,5,2,2

26. В России за 1913-2002 доля городского населения

- А) выросла более чем в 3,7 раза
 - Б) выросла на 3,7 %
 - В) сократилась в 3,7 раза
 - Г) осталась неизменной
- 5,2,2,2

27. Первые города-миллионеры в России появились в:

- А) 1970
 - Б) 1897
 - В) 1980
 - Г) 1913
- 2,5,2,2

28. Геоурбанистика возникла на базе

- А) географии населения
 - Б) социальной географии
 - В) географии городов
- 2,2,5

29. Впервые использовал термин «геоурбанистика»

- А) Ю.Г.Саушкин (1973)
 - Б) К. Доксидиадис (1963)
 - В) Н.Н.Баранский (1973)
- 5,2,2

30. Какое высказывание верно?

- А) Городское развитие во всем мире, включая Россию, все более отчетливо принимает антропоцентрический характер.
 - Б) Городское развитие во всем мире, включая Россию, все более отчетливо принимает геоцентрический характер.
- 5,2

31. Вставьте пропущенные слова

- А) Город перестает быть основным объектом исследования геоурбанистики, таковыми становятся _____ разного иерархического уровня.

городские системы

32. В России к городам относят (одно из необходимых условий):

- А) Все административные центры независимо от величины и развития в них экономических функций
 - Б) Населенные пункты с численность населения не менее 20 тыс. жителей
 - В) 50% и более населения, которых составляют рабочие и служащие (вместе с членами их семей)
 - Г) Центры с населением не менее 12 тыс. жителей
- 2,5,2,2

33. Урбанизация это процесс:

- А) Региональный
 - Б) Глобальный
 - В) Локальный
 - Г) Национальный (в рамках отдельного государства)
- 2,5,2,2

34. Какие города относятся к большим по численности населения:

- А). 250 тыс. – 500 тыс. чел.
 - Б). 20 тыс. – 50 тыс. чел.
 - В). 100 тыс. – 250 тыс. чел.
 - Г). более 1 млн. чел.
- 2,2,5,2

35. В средневековой Европе возникла довольно густая сеть небольших городских поселений, ядрами которых послужили

- А) замки и монастыри
 - Б) пересечение торговых путей
 - В) университеты
- 5,2,2

36. Самый крупный город-наукоград России:

- А). Дубна
 - Б). Пущено
 - В). Бийск
 - Г). Королев
- 2,2,5,2

37. Самый молодой по времени возникновения город-миллионер России:

- А) Самара
 - В) Нижний Новгород
 - Б) Екатеринбург
 - Г) Новосибирск
- 2,2,2,5

38. Компактно расположенное быстро развивающееся скопление поселений, состоящее из нескольких десятков населенных пунктов, обладающих развитыми производственными, культурными, рекреационными связями - это:

- А) Мегалополис
 - Б) Урбанизированная зона
 - В) Урбанизированный район
 - Г) Агломерация
- 2,2,2,5

39. Группа городов, образующая мегалополис:

- А) Лос-Анджелес и Сан-Франциско
 - Б) Екатеринбург и Красноярск
 - В) Мадрид и Париж
 - Г) Эр-Рияд и Абу-Даби
- 5,2,2,2

40. Первым российским городом-миллионером стал город

- А) Москва
 - Б) Санкт - Петербург
 - В) Самара
 - Г) Новгород
- 2,5,2,2

Критерии оценки теста:

% правильных ответов	оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Геоурбанистика как наука: объект, предмет, методы исследования, связь с другими науками.
2. Истоки развития геоурбанистики: К. И. Арсеньев и В. П. Семенов-Тянь-Шанский.
3. Советский период развития географии городов.
4. Современный период развития географии городов. Ведущие ученые.
5. Город как система.
6. Экологические проблемы городов.
7. Экономические проблемы городов.
8. Демографические проблемы городов.
9. Социальные проблемы городов. Здоровье городского населения.
10. Город: понятие, количественные критерии.
11. Классификации и типологии городов.
12. Функции города.
13. Природные предпосылки развития города.
14. Городская агломерация и мегалополис.
15. Пространственная структура города и агломерации.
16. Планировочная структура города.
17. Взаимосвязь города и сельской местности.
18. Экономико-географическое положение города.
19. Развитие городов России до татаро-монгольского нашествия.
20. Города России в период формирования централизованного государства. Возвышение Москвы.
21. Покорение Сибири и Дальнего Востока: особенности возникновения и развития городов.
22. Города России в 18 веке. Эпоха Петра 1, Административная реформа Екатерины 2.
23. Рост городов России в 19-начале 20 вв.
24. Развитие сети городов России в советский период.
25. Города Севера и Северо-запада РФ.
26. Города Центральной России.
27. Города Поволжья.
28. Южные города России.
29. Города Сибири.
30. Экономико-географическая характеристика г. Саранска.
31. Малые города Мордовии.
32. Система расселения населения РМ.
33. Города Древнего мира и Средневековья.
34. Города нового времени.
35. Города новейшего времени.
36. Урбанизационный взрыв в современном мире.
37. Урбанизация в развитых странах.
38. Урбанизация в развивающихся странах.
39. Особенности российской урбанизации.
40. Особенности урбанизации в Зарубежной Европе.
41. Особенности урбанизации в Зарубежной Азии.
42. Особенности урбанизации в странах Африки.
43. Особенности урбанизации в странах Северной Америки.

44. Особенности урбанизации в странах Латинской Америки.
45. Основные архитектурные стили.
46. Городской образ жизни. Основные отличия от сельского образа жизни.
47. «Технополисы» и «технопарки» как особый вид городов.
48. Урбанизация и глобальные проблемы современности.
49. Экологические аспекты проектирования городов.
50. Наукограды России: история формирования и развития

КИМ № 1

1. Геоурбанистика как наука: объект, предмет, методы исследования, связь с другими науками.
2. Урбанизация в развивающихся странах.

КИМ № 2

1. Классификации и типологии городов.
2. Урбанизация и глобальные проблемы современности.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (Геоурбанистики);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач при проведении социально-экономико-географических исследований разного уровня.

В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса. Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа на экзамене:

«Отлично» - материал в объеме, предусмотренном программой, излагается грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используется терминология данного предмета как учебной дисциплины; ответ самостоятельный, без наводящих вопросов преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.

«Неудовлетворительно» - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.